

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	270		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	270	270	270	270
Часы на контроль				
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

Власова Е.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Грузинцева Н.А., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ИВГПУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. ГИА имеет задачу выявить качество теоретической и практической подготовки выпускника к решению профессиональных задач. Цель Государственной итоговой аттестации (ГИА) – создать базу для формирования бакалавра широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.
Задачи:	- в рамках выполнения ВКР развитие у обучающихся основ коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы; - выявление уровня теоретической подготовки и способности к решению профессиональных задач; - использование основ экономических знаний, стремления к саморазвитию и повышению квалификации для подготовки организационно-экономического раздела ВКР; - применение знаний естественнонаучных дисциплин для анализа организации торгово-технологических процессов, качества и безопасности потребительских товаров для подготовки основного (товароведного) раздела ВКР; - анализ коммерческих предложений поставщиков товаров с учетом требований к качеству, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства при подготовке ВКР; - анализ организационных и управленческих функций предприятий, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество; - оценка соответствия качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам при подготовке ВКР; исследование потребительских свойств, качества и безопасности товаров. Цель ВКР - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, а также решение вопроса о присвоении квалификации “бакалавр” по результатам ГИА и выдача выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проект
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7:Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-9.3 Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-10:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-11.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.4 Понимать особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы
УК-11.5 Противодействовать социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-11.6 Организовывать своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-11.7 Проводить мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-1:Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;
ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний
ОПК-2:Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;
ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров
ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров
ОПК-3:Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности
ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач
ОПК-4:Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров
ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров
ОПК-5:Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1:Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению
ПК-1.1 Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги)
ПК-1.2 Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации
ПК-1.3 Разработка предложений по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), с выбором оптимальных решений
ПК-2:Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд
ПК-2.1 Мониторинг цен на товары, работы, услуги
ПК-2.2 Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг
ПК-2.3 Анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги
ПК-3:Способен разрабатывать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (услуг), в испытаниях готовых изделий
ПК-3.1 Исследование результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения
ПК-3.2 Анализ данных по испытаниям готовых изделий
ПК-3.3 Определение номенклатуры измеряемых параметров и норм точности измерений, выбор измерительных устройств для контроля качества продукции
ПК-4:Способен оценивать качество и разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов и технической документации, условиям поставок и договоров
ПК-4.1 Анализ методов, используемых для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

ПК-4.2 Исследование заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)	
ПК-4.3 Разработка плана мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	
ПК-5:Способен организовывать и проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	
ПК-5.1 Инспекционный выборочный контроль соблюдения требований технологических регламентов, стандартов, технологических условий	
ПК-5.2 Инспекционный выборочный контроль условий хранения сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции	
ПК-5.3 Анализ структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (работ, услуг)	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1 Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2 Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3 Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Контролер качества"	
ДПК-2.1 Обрабатывает детали средней сложности на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании	
ДПК-2.2 Выявляет причины дефектов полуфабрикатов, готовой продукции для их устранения и предупреждения их появления	
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	основные категории товароведения и их взаимосвязь; методы анализа потребительной стоимости; виды и методы классификации и кодирования товаров; виды, показатели и методы управления ассортиментом; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; основные процедуры при контроле качества товаров; основы идентификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации.
Уметь:	систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей.
Владеть:	методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; методологией товароведения для решения коммерческих задач в современных экономических условиях; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. ВКР включает следующие разделы: – титульный лист; – задание на выполнение выпускной квалификационной работы; – содержание; – введение; Основная часть, состоящая не менее чем из 3 разделов: основной раздел (по товароведению и экспертизе товаров); организационно-экономический; безопасности и экологичности; – заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации); – список использованных источников; – приложения. Подготовка к процедуре защиты ВКР.			
/Конс/	9	18	
/СР/	9	270	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Платонов В.Н.	Организация торговли: Учебное пособие для вузов, ,	Минск: БГЭУ, 2002,
Л1.2	Минофьева Н.А., Здор В.Н., Минофьев А.А., Горьков Г.Н., Евстафьева Н.В., Шапошников А.Б.	Рекламная политика организации: учебное пособие для вузов/ науч. ред. Н.А.Минофьева, ,	Иваново : ИГТА, 2004,
Л1.3	Лифиц И.М.	Стандартизация, метрология и сертификация : учебник для вузов. - 6-е изд. ; перераб. и доп., ,	М.: Юрайт-издат, 2006,
Л1.4	Власова Е.Н., Михайлова Л.В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы: практикум, ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л1.5	Волкова О.И., Девяткина О.В.	Экономика предприятия (фирмы): учебник / под.ред. О.И.Волкова, О.В.Девяткина. - 3-е изд. ; перераб. и доп., ,	М. : ИНФРА-М, 2008,
Л1.6	Горелов А.А.	Экология: учебное пособие для вузов, ,	М. : Юрайт-М, 2002,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров (Древесно-мебельные товары. Силикатные и строительные товары. Текстильные товары. Швейно-трикотажные товары. Пластмассы и бытовые химические товары): учебное пособие для вузов, ,	М. : МарТ, 2003,
Л2.2	Ходыкин А.П., Ляшко А.А.	Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров: учебник для вузов, ,	М.: Академия, 2004,
Л2.3	Чечик А.М.	Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения: учебник для вузов, ,	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2004,
Л2.4	Паршикова В.Н.	Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров: учебное пособие для вузов, ,	М.: Академия, 2005,
Л2.5	Магомедов Ш.Ш.	Товароведение и экспертиза обуви: учебник, ,	М.: Дашков и Ко, 2004,
Л2.6	Шепелев А.Ф., Печенежская И.А., Туров А.С.	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров: учебное пособие, ,	Ростов н/Д: Феникс, 2002,
Л2.7	Дик А.А., Иванов В.А., Макарова В.Н., Усов А.А., Харкевич Л.А.	Основы безопасности в техносфере: учебное пособие, ,	Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2012,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Власова Е.Н.	Государственная итоговая аттестация: Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение, ,	Иваново: ИВГПУ, 2019,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning для дистанционного обучения по ГИА, https://moodle.ivgpu.com/course/view.php?id=3569
5.3. Информационное обеспечение ГИА	
5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Windows 7 Professional (лицензия 49261729 от 04.11.2011), Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия 64873126 от 03.06.2015), рабочие станции с предустановленной ОС Windows 8.1 Professional (лицензия подтв. сертификатом подлинности - наклейка COA на компьютере). Свободно распространяемое - PascalABCnet, программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5.3.2.1	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.2	Информационная система Технорматив, http://www.technormativ.ru/
5.3.2.3	Официальный сайт Общества защиты прав потребителей, https://ozpprf.ru/
5.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/
5.3.2.5	Официальный портал Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, http://www.rospotrebnadzor.ru/
5.3.2.6	Официальный портал Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарта). Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии, http://www.gost.ru/
5.3.2.7	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.8	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)	
Материально-техническое обеспечение ГИА включает: 1) библиотечный фонд ИВГПУ; 2) компьютерный класс с выходом в Интернет; 3) мультимедийное оборудование для презентаций (персональный компьютер, проектор, экран); 4) образцы непродовольственных товаров и материалов, необходимые для выполнения ГИА; 5) каталоги видов, разновидностей товаров; 6) средства измерения: гибкие металлические линейки, уровни, штангенциркули и др.; 7) лабораторное оборудование: микроскопы, весы, приборы для определения воздухопроницаемости, пиллингуемости и др., пинцеты; 8) нормативная и техническая документация, необходимая для выполнения ГИА: стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров; 9) материалы для подготовки и сопровождения заседания ГЭК: бумага, ручки, бланки для ответов студентов (со штампом), папки-скоросшиватели, клей, дырокол, таблички для членов ГЭК; 10) помещения кафедры МТСМ для проведения ГИА; 11) химические реактивы для проведения химических, физико-химических испытаний для целей выполнения ВКР - на кафедре нанотехнологий, физики и химии. Учебные аудитории имеют следующее оборудование: столы, стулья, меловую доску, ноутбук, проектор и экран. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется. Читальный зал ИВГПУ имеет подборку специализированной литературы.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется научному руководителю для проверки и составления отзыва. В отзыве характеризуется отношение обучающегося к выполнению работы, дается анализ уровня его общей и специальной подготовки, соблюдения графика выполнения работы, оценивается полнота выполнения задания, оценивается правильность ее оформления, делается заключение о рекомендуемой оценке работы.

Выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя сдается заведующему кафедрой. В случае допуска работы к защите заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя работы.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа отправляется на внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть ведущие специалисты промышленных и торговых предприятий и фирм, научно-исследовательских институтов и вузов, занимающихся проблемами, близкими к теме выпускной квалификационной работы.

Подпись рецензента на рецензии должна быть заверена печатью предприятия, где он работает. Не позднее чем за три дня до защиты выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и заключением рецензента направляется в государственную аттестационную комиссию.

Выпускная квалификационная работа, оформленная с нарушением установленных правил и порядка представления (отсутствие подписей обучающегося, руководителя, консультантов, отзыва руководителя и рецензии, отсутствие печати и подписи рецензента, проверки по программе "Антиплагиат"), к защите не допускается.

Подготовка обучающихся к защите ВКР включает в себя составление тезисов или конспекта доклада, изготовление и оформление наглядных материалов (плакатов со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, альбомов, листов раздаточного материала) для иллюстрации основных положений доклада, а также подготовку аргументированных ответов на замечания рецензента. Число слайдов ограничивается 25 шт. В государственную аттестационную комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную значимость и практическую ценность выпускной квалификационной работы, публикации по теме работы, образцы материалов и изделий, акты внедрения.

При подготовке ВКР необходимо пользоваться рекомендациями, изложенными в методических указаниях по ВКР.

Процедура защиты ВКР включает следующие этапы:

1. Председатель объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

2. Председатель передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых документов: приказа о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии, ВКР с отметкой на титульном листе о допуске ВКР к защите, а также информирует о прохождении производственной (преддипломной) практики, сведений о публикациях (при наличии).

3. Председатель предоставляет слово выпускнику.

4. По окончании презентации председатель обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы.

Обучающийся излагает ответы на поставленные вопросы. Обучающийся вправе выбрать последовательность ответов на вопросы (по порядку поступления или после поступления всех вопросов).

5. После ответов на вопросы секретарь зачитывает замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии, и оглашает оценку, выставленную рецензентом.

6. Члены комиссии вправе высказать свое мнение по ВКР.

7. Председатель предоставляет заключительное слово выпускнику для ответа на выступления членов комиссии.

8. Председатель объявляет об окончании защиты и просит членов ВКР проставить оценки по данной защите.

9. Председатель объявляет о следующей защите.

10. После завершения защиты всех ВКР объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательных оценок.

11. После выставления всех оценок в аудиторию приглашаются все обучающиеся, проходившие защиту ВКР.

12. Председатель объявляет выпускникам окончательные итоги защиты ВКР.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).